

Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ  
д/с «Ивушка»

\_\_\_\_\_ Груздева Н.Н.  
Приказ №15 от 26.12.2022 г.

**Отчет  
по самообследованию  
с учетом показателей деятельности  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детского  
сада «Ивушка» д. Растилково Малое  
за период с 1.01.2022г. по 31.12.2022г.**

Юридический адрес: 155124, Ивановская область, Лежневский район,  
Деревня Растилково Малое дом 20

Контакты: телефон 8 (49357) 2-51-01  
e-mail:  
сайт:

Руководитель: Груздева Надежда Николаевна  
телефон 2-51-01

## **Содержание.**

### **1. Аналитическая часть.**

- 1.1. Общие сведения о дошкольной организации
  - 1.2. Ключевые показатели и характеристики ДОО
  - 1.3. Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОО
  - 1.4. Безопасность в ДОО
  - 1.5. Условия реализации образовательной программы ДОО согласно требованиям ФГОС дошкольного образования
  - 1.6. Профессиональный уровень педагогов ДОО
  - 1.7. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников
  - 1.8. Работа ДОО в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями
  - 1.9. Эффективность управления ДОО
  - 1.10. Участие ДОО, педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах, грантовых программах
- 2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение №1)**

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Наименование городского поселения (муниципального района)	Лежневский муниципальный район п. Лежнево
Полное наименование дошкольной образовательной организации - юридического лица.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ивушка» д. Растилково Малое
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации.	155124 Ивановская область Лежневский район Д. Растилково Малое д.20
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	Телефон: (8-49357) 2-51-01 Электронный адрес:
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Груздева Надежда Николаевна

### 1.2. Ключевые показатели и характеристики ДОО

#### Характеристика контингента.

Социальный паспорт семей воспитанников МКДОУ:

Контингент воспитанников социально благополучный. В МКДОУ преобладает контингент детей, воспитывающихся в полных семьях, где оба или один родитель имеют высшее и среднее специальное образование. Это говорит о достаточно хорошем социальном уровне семей воспитанников. В течение пяти последних лет наблюдается тенденция к увеличению образовательного уровня семей воспитанников.

#### Социальный паспорт семей воспитанников МКДОУ:

- Количество семей – 20
- Полных семей – 18(90%)
- Неполных семей – 2 (10%)
- Дети под опекой –

#### Образование родителей:

- Среднее – 8(40%)
- Средне-специальное – 8 (40%)
- - высшее – 4 (20%)

#### Статус:

- - служащие – 4(20%)
- - рабочие – 16(80%)

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей.	Кол-во детей-сирот; Детей, переданных под опеку, попечительство.	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование.	Мальчики			Девочки			
				Всего	В том числе		Всего	В том числе		
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)		Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)	Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)
До 1 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-3 года	-		1	3			-	4		-
3-7 лет	4		3	5			-	8		-
Всего			4	8				12		-

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые Специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем году.
							Высшая категория	1 категория	Не аттестованы.	
Административный персонал	1	1		1		1				1
Педагогический персонал	3.5	4	3	1		1		2		3
Обслуживающий персонал	5.85	4	0	4		3				

## Качественные и количественные характеристики кадрового состава ДОУ

### Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

#### Профессиональное мастерство педагогов

#### Возрастной уровень педагогов:

Педагоги до 30 лет - нет

Год	До 25	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54
2020-2021			1			3
2021-2022			1			3
2022-2023			1			3

#### По стажу педагогической работы:

Период	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021			1	3
2021-2022			1	3
2022-2023			1	3

#### Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование- %

Период	Кол-во педагогических работников	Вид	Высшее	2-е высшее	Среднее специальное
2020-2021	4	педагогическое	3	-	1
2021-2022	4	педагогическое	3	-	1
2022-2023	4	педагогическое	3	-	1

#### Аттестация педагогов:

Высшая и I квалификационная категории –78,5%

Период	Количество педагогических работников	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	4		3	1
2021-2022	4		3	1
2022-2023	4		3	1

### **С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.**

ДОУ достаточно обеспечен педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Педагогические работники имеют профессиональное образование и достаточный опыт работы с детьми. Образовательный процесс обеспечивает всестороннее развитие детей через наиболее близкие и естественные для ребёнка дошкольника виды деятельности – игру, чтение художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, проектную деятельность труд. Большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических работников. На протяжении пяти лет наблюдается динамика повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу в этом направлении: аттестация не аттестованных педагогов на соответствие занимаемой должности, подтверждение педагогами своей категории по графику.

### **2. Особенности реализуемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая прошла этап корректировки с учетом требований в ФГОС дошкольного образования.

В образовательной программе дошкольного образования реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Программа направлена на решение задач ФГОС ДО.

**В основной части « Образовательной программы дошкольного образования ДОУ»** представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

**В дополнительной части программы (формируемой участниками образовательных отношений)** представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Дополнительных платных образовательных услуг нет. Вариативных форм дошкольного образования нет. Приоритетным направлением в работе МКДОУ является художественно-эстетическое развитие детей.

## Особенности специфики ДОУ.

ДОУ ориентировано на воспитание обучение и развитие всех и каждого воспитанника с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических и других способностей путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для физического, эмоционального, интеллектуального и нравственного развития ребенка с учетом следующих основных принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему период
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Образовательной программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

## Дополнительные характеристики ДОУ.

«Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ »Ивушка» и Программа развития ДОУ определяют содержание и организацию образовательной деятельности по углубленному развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

### 1.3. Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ

0	1	2	
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		2,0	

Педагоги ДОУ владеют содержанием основных образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ планируется с учетом ФГОС дошкольного образования. Педагогами разработана модель воспитательно – образовательного процесса основой, которого является проектная деятельность, которая соответствует тематике недель и возрастным и индивидуальным особенностям, способствующая росту положительной мотивации к деятельности, как воспитанников и их родителей, так и самих педагогов, а также росту активности, внимания и продуктивности у воспитанников. Проектный метод, рассчитанный на инициативу и творчество, способен развивать детей с разными исходными ситуациями в развитии в этом и состоит его преимущество перед другими образовательными технологиями. Проектный метод также дает возможность ребенку работать как самостоятельно, так и в коллективе, он эффективен и в сплочении детско-взрослого коллектива.

## Эффективность образовательного процесса и его организации в ДОО

Параметры.	0 Не удовлетво- рительно	1 удовлетво- рительно	2 хорошо	3 отлично
Наличие воспитанников-призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)				3
Наличие воспитанников-призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)		1		
Наличие воспитанников-участников конкурсов межрегионального и всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года).				3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)			2	
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)				
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0			
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.			2	
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой.			2	



Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель За три последних учебных года)			2	
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО			2	

Участие воспитанников ДОО в конкурсах.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего участников	8	7	9
Из них призеры и победители:			
Районных конкурсов	4	4	3
Областных конкурсов	2	1	1
Межрегиональных конкурсов	2	1	2

### **Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста.**

#### **Развития интегративных качеств в подготовительной к школе группе:**

В результате анализа мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (целевых ориентиров) на выходе из ДОО были сделаны следующие выводы:

- у детей сформированы интегративные качества в полном объеме;
- следует отметить успехи в плане развития физических качеств-60%, любознательный, активный-90%, эмоционально отзывчивый-100%, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту-70%, имеет первичные представления о себе, семье и обществе, государстве, мире и природе-90%.
- следует обратить внимание на развитие таких качеств как, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками-80%, способный управлять своим поведением и планировать свои действия-80%, овладевший предпосылками учебной деятельности-80%, овладевший необходимыми умениями и навыками-80%

**Вывод:** Педагоги владеют содержанием 5 образовательных областей и методиками, выстраивают образовательный процесс на основе продуктивной совместной деятельности с детьми, подбирают оптимальные формы и методы воспитания, обучения и развития детей в соответствии с принятыми целями образования.

Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний учебный год/три года)	Какие факторы повлияли на результат?
Социально-коммуникативное развитие	Комплексно-тематическое построение образовательного процесса. Реализация проектов социальной направленности. Взаимодействие с учреждениями социума. Проектная деятельность Дополнительное образование детей театральный кружок «Бибигон» «Волшебные краски»
Речевое развитие	Качество работы воспитателей, владение методикой.  Индивидуальные особенности детей.
Физическое развитие	Регулярное проведение педагогической диагностики физического развития и мониторинг здоровья воспитанников. Учет индивидуальных особенностей детей. Качество работы педагогов ДОУ по физическому воспитанию.
Художественно-эстетическое развитие	Реализация проектов по художественно-творческому и эстетическому развитию.  Обновление предметно-развивающей среды групп

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении.	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Познавательное развитие	Разработать программу по развитию познавательной активности детей. Развивающее содержание обучения. Реализация проектов экспериментально-познавательной направленности. Индивидуально-ориентированное развитие.

Группа воспитанников (по заданным характеристикам)	Различия в усвоении ООП ДОУ по сравнению со средними показателями усвоения контингента ДОО.	Какие управленческие действия должны быть предприняты?
Ребенок с ОВЗ		

Лучшее, инновационное в ООП ДОО	Какие факторы повлияли на результат?
Разработана модель воспитательно-образовательного процесса по возрастным группам предполагающая выход на тематическое планирование и проектную деятельность	Внедрение ФГОС дошкольного образования, определяющих новые тенденции и подходы к дошкольному образованию, в основе которого лежит творчество детей и взрослых.

Вовлечение дошкольников и их родителей в проектную деятельность разной тематики и направлений.	
--	--

Аспекты ООП ДОУ, нуждающиеся в улучшении.	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Предметно – пространственная развивающая среда в группах в соответствии с ФГОС.	Пополнение ППРС дидактическими играми и пособиями, многофункциональными игрушками. Привлечение родительской общественности к пополнению предметно-развивающей среды в ДОУ. Организация смотров – конкурсов, выставок, конкурсов.
Методическое обеспечение по ООП.	Приобретение методической литературы и методических пособий по основной образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам с учетом требований ФГОС
Вовлечение большего количества педагогов к использованию ИКТ в образовательном процессе, инновационных педагогических технологий.	Оптимизация процесса взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в проектной деятельности. Семинары, круглые столы по теме «ИКТ-в образовательном процессе, формы и методы типичные ошибки педагогов ».

Эффективность образовательного процесса в МКДОУ в 2022 учебном году на удовлетворительном уровне.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. и ФГОС ДО. Более сильными сторонами образовательного процесса является социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. В образовательной области «познавательное развитие » планируется в следующем учебном году разработать программу по развитию познавательной активности детей. Реализация проектов экспериментально-познавательной направленности. Индивидуально-ориентированное развитие.

Кроме того, в образовательном процессе есть аспект, нуждающийся в совершенствовании – это взаимодействие с родителями. В связи с этим в следующем учебном году планируется:

- Проведение семинаров , «Дней открытых дверей» ,открытых отчётных показов различных мероприятий. по проблемам внедрения ФГОС (опыт учреждения)
- Поиск новых, наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

#### 1.4. Безопасность в ДОУ

0 неудовлетворительно	1 удовлетворительно	2 хорошо	3 отлично
		2	

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Нарушения по охране жизни и здоровья детей(за последние три года)				3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)				3
Посещаемость ребенком группы в ДОО			2	
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)			2	
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации; -тревожной кнопки; -забора вокруг здания ОО; -круглосуточной охраны территории ОО.				3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по Выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО.				3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за три последних учебных года)).			2	3

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода.	Какие факторы повлияли на результат?
Отсутствие нарушений по охране жизни и здоровья детей.	Регулярное проведение инструктажей с педагогами и детьми . Обсуждение вопросов охраны жизни и

	здоровья детей на педсоветах и производственных собраниях
Отсутствие детского травматизма.	Наличие в образовательной программе Раздела «Организация безопасной жизнедеятельности воспитанников» Эффективная работа по данному разделу Наличие плана мероприятий по ОБЖ. Деятельность ДОУ в соответствии с планом. Взаимодействие с родителями.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Организация эффективного-контрольно-пропускного режима	Установка системы видеонаблюдения, выделенная штатная единица для осуществления охранных и контрольно-пропускных мероприятий в ДОУ

Безопасность воспитанников, обеспечение за ними присмотра и ухода.

За последние три года в МКДОУ нарушений по охране жизни и здоровья воспитанников не выявлено. Заведующий ДОУ регулярно проводит инструктаж с сотрудниками. Процент воспитанников, с которыми произошёл несчастный случай составляет 0, %.

Посещаемость в группе стабильна и составляет в среднем 80%.

Санитарно-гигиенический режим без замечаний.

В МКДОУ д/с «Ивушка» действует контрольно-пропускной режим, согласно положения о контрольно-пропускном режиме, детский сад оснащён охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, забором вокруг здания.

Территория и здание МКДОУ круглосуточно охраняется:

- В рабочие дни, в дневное время дежурным администратором;
- В рабочие дни, в ночное охраняется предприятием «Омега»;
- В выходные и праздничные дни охраняется предприятием «Омега».

В МКДОУ регулярно (не реже 1 раза в год) проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ.

Результаты анкетирования (апрель 2016 г.)

Название вопроса	Варианты ответов	Ответ
Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?	Да	20 чел. – 100%
	Нет	-
	Затрудняюсь ответить	-
Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребёнок?	Да	20 чел. – 100%
	Нет	-
	Затрудняюсь ответить	-
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой	Да	17 – 85%
	Нет	3 чел. – 15%
	Затрудняюсь ответить	

обучается Ваш ребенок?		
Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?	Удовлетворен	18чел. – 90%
	Не удовлетворен	-
	Частично	2чел. – 10%
Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой обучается Ваш ребенок, другим людям?	Да	18 чел. – 90%
	Нет	
	Затрудняюсь ответить	2 чел. – 10%

Одним из основных направлений ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, в рамках реализации программы «Образовательной программы дошкольного образования ДООУ». Придается большое значение таким факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как режим работы учреждения, расписание непосредственно-организованной образовательной деятельности, выполнение санитарно-гигиенических норм, своевременное, калорийное питание. Проводится ежедневная трёхкратная влажная уборка помещений. Гигиенические требования к состоянию детской мебели и ее соответствие росту и возрасту воспитанников выполнены полностью. Объем образовательной нагрузки воспитанников не превышает максимально допустимую санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам нагрузку. По действующему СанПиНу для каждой возрастной группы планируется определенное количество видов организованной образовательной деятельности на неделю. Продолжительность непосредственно-организованной образовательной деятельности соответствует возрасту детей.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся физкультминутки, пальчиковые гимнастики, динамические паузы, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры после дневного сна, регулирование двигательной активности в течение дня.

Наряду с непосредственной образовательной деятельностью по физическому развитию в ДООУ проводятся массовые физкультурно-спортивные и развлекательные мероприятия; организована работа ДООУ совместно с медицинским персоналом ведет санитарно - гигиеническую и просветительскую работу.

Факторы, ведущие к снижению заболеваемости:

1. Режим дня.
2. Динамические паузы.
3. Непосредственно - образовательная деятельность с учетом нагрузки по возрасту.
4. Рациональное питание.(4 разовое )
5. Закаливающие процедуры после дневного сна.
7. Медицинское сопровождение, углубленные осмотры узких специалистов.
8. Витаминотерапия (витаминизация третьих блюд,) витаминные напитки.

8. Мероприятия «День здоровья»; соревнования: «Весёлые старты»; праздники: « Сильные, смелые, ловкие»; « Мама, папа, я - спортивная семья»;

9. Игры и физические упражнения на прогулке.

10. Наглядная агитация «Здоровое питание», «Здоровье дошкольника»

11. Консультации для родителей на актуальные темы: « Спорт – это жизнь», «Здоровым быть здорово» ,« Физкультурно - оздоровительная работа» и многие другие

#### **Вывод:**

Оценка удовлетворённости безопасностью детей: хорошо.

В МКДОУ осуществляется качественный уход и присмотр за детьми. Кроме того ведется планомерная работа по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников.

Для повышения безопасности воспитанников в следующем учебном году планируется оснастить МКДОУ системой видеонаблюдения.

### 1.5. Условия реализации образовательной программы ДО согласно требованиям ФГОС дошкольного образования

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие лицензии.				3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.			2	
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОУ.			2	
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.			2	
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.			2	
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			2	
Насколько финансовые условия реализации		1		

ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.				
---	--	--	--	--

Лучшие аспекты .	Как это повлияло на результаты деятельности?
Стабильность работы коллектива	1. Положительный психологический климат; 2. Наличие профессиональной «команды», делегирование полномочий; 3. Демократичный стиль руководства
Высокий образовательный уровень педагогов	1. Создание условий для саморазвития и роста уровня педагогического мастерства 2. Поддержка молодых специалистов, оказание им помощи через наставничество. 3. Повышение квалификации педагогами в ИРО Ивановской области.
Наличие традиций в детском саду	1 Инициатива руководителя, тесная связь с социальными партнерами 2. Стимулирование успешной работы педагогов

Сферы улучшения.	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Материально – техническая база учреждения	Капитальный ремонт помещений ДО Усиление оснащённости предметно-пространственной развивающей среды ДОУ с привлечение средств госстандарта и внебюджетных средств.

### 1.6. Профессиональный уровень педагогов ДОУ

0 неудовлетворительно	1 удовлетворительно	2 хорошо	3 отлично
		2	

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами.				3
Доля педагогических			3 чел 75 %	



работников, имеющих высшее педагогическое образование.				
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.			3 чел -75%	
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -федеральный уровень; -международный уровень.			2	
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: -муниципальный уровень, -региональный уровень; -федеральный уровень; -международный уровень.		1		
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.			2	

Наиболее сильные стороны педагогов ДОО.	Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?
Активный интерес к инновациям, стремление внедрить их в практику работы.	Работа в творческих группах. Участие в методической работе ДОУ Посещение районных и областных семинаров, конференций методических объединений. Участие в областных семинарах, конференциях на базе ИРО . Проведение на базе ДОУ районных и областных семинаров
Достаточный уровень профессиональных притязаний. Стремление к профессиональному росту.	Интерес к своей профессии. Работа по призванию. Стимулирование оплаты труда.
Использование проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности в организации педагогического процесса.	Проектирование модели воспитательно-образовательного процесса на учебный год по возрастным группам, с преобладанием игровых и творческих форм взаимодействия с детьми. Комплексно-тематическое планирование.

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОУ.	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Проектирование педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Разработка рабочих программ педагогов.

<p>Проектирование индивидуальной работы с одаренными и трудными детьми</p>	<p>Использование более творческих форм работы с детьми, содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО          Подбор новых форм методической работы , направленной на успешный переход на ФГОС ДО ,включая формы индивидуальной работы с педагогами по вопросам методического, педагогического сопровождения ФГОС.          Обновление методического обеспечения педагогического процесса в соответствии с ФГО</p>
--	--

### 1.7. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

0 неудовлетворительно	1 удовлетворительно	2 хорошо	3 отлично
		2	

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО за последние три года).			2	
Участие родителей(законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)				3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)				3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год).				3
Обращения в вышестоящие организации.			2	

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации воспитательно – образовательного процесса.	1. Проведение совместно с родителями интеллектуальных конкурсов Участие родителей в совместной проектной деятельности
2. Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ.	2. Открытые коллективные просмотры организованной образовательной деятельности, мероприятий, праздников, совместной проектной, деятельности
3. Энтузиазм педагога	3. Повышение статуса педагога в ДОУ, в социуме, среди родителей через объявления благодарностей, сообщениях администрации на родительских собраниях о заслугах педагога. Значимость совместной деятельности, общественного контроля, активной жизненной позиции родителя.
4. Вовлеченность родителей в образовательное пространство ДОУ	4. Поиск новых нетрадиционных форм взаимодействия. Увеличение доли проводимых совместных мероприятий с родителями. Круглые столы по актуальным и интересующим темам для родителей
<b>Наиболее сильные особенности обучения</b>	<b>Какие факторы повлияли на результат?</b>
1. Динамика образовательных результатов воспитанников на протяжении двух последних лет стабильная.	Применение педагогами образовательных технологий (игровых, здоровьесберегающих, технологии проблемного обучения, проектный метод)
2. Умение 90 % педагогов ставить цели для успешного развития воспитанников.	2. Индивидуальный подход к каждому воспитаннику.
3. Увеличился процент родителей, принимавших участие в мероприятиях ДОУ и конкурсном движении.	1. Совпадение интересов родителей и детей. 2. Разнообразие форм проводимых мероприятий (праздники, соревнования, театрализованные представления совместно с детьми, смотры – конкурсы, выставки, субботники).
4. Результативность работы родительского комитета	1. Выбор наиболее инициативных представителей родительского комитета групп. 2. Наличие плана работы и определение задач на учебный год Главная задача ДОУ – идти вперед к развитию. 3. Систематическая отчетность о проделанной работе перед родительской общественностью.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное

отношение к ДОУ, ценят отношение к воспитанникам и эффективность партнёрства. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам. Положительный психологический микроклимат в ДОУ, сложившиеся традиции ДОУ, индивидуальная, групповая, подгрупповая формы работы с родителями, способствует увеличению процента посещения родителями групповых родительских собраний. Творческий подход воспитателей и педагогов ДОУ к подготовке родительских собраний, совместных мероприятий. Индивидуальная работа с родителями. Активизация работы родительского комитета ДОУ, умение заинтересовать, привлечь и организовать всех участников образовательного процесса, все это способствует укреплению партнерских отношений между ДОУ и родителями воспитанников, но остаются аспекты, нуждающиеся в улучшении над которыми коллектив постоянно работает. Мы стремимся повысить образовательно - педагогический уровень родителей, поэтому постепенно, целенаправленно стараемся привлечь родителей к участию в воспитательно – образовательном процессе. Для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ использует разнообразные активные формы:

- Заседание родительского комитета ДОУ, посвящённые актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано большинство родителей;
- Плановые родительские собрания в группах с приглашением специалистов по результатам развития детей и успешности детей, методам и формам педагогического воздействия и взаимодействия с ребёнком, проводимым мероприятиям;
- индивидуальные консультации;
- «Круглый стол» с вопросами для обсуждения, обмена мнениями;
- информационные уголки, стенды для родителей в общественных местах и группах.

К каждому из мероприятий идёт большая подготовительная работа: анкетирование, подбор статистических материалов, анализ воспитательно – образовательной деятельности, подготовка памяток, оформление группы, подготовка концертных номеров, открытых режимных моментов.

«Публичные отчёты» перед общественностью опубликовываются на сайте ДОУ, информационных уголках, заседаниях родительского комитета. Совместно с музыкальными руководителями, педагогами и воспитанниками ДОУ готовятся тематические концерты, праздники, сказки.

Эффективность взаимодействия ДОУ с родителями просматривается в посещаемости родителями собраний, участии в мероприятиях ДОУ, субботниках, совместных культурных программах. Из вышесказанного можно сделать вывод, что родители испытывают чувство взаимопонимания в общении с администрацией и педагогами ДОУ, которые дают достаточно глубокие и полные знания им, их ребёнку. Комфортные условия для детей в детском саду, группе среди сверстников и взрослых способствуют правильному развитию коммуникативных навыков и компетенций. Родители отмечают достоверность и справедливость оценивания достижений и успешности ребёнка, разнообразие мероприятий в ДОУ, а так же заботу о физическом развитии, здоровье детей, формирование культуры поведения и навыков здорового образа жизни воспитанников ДОУ.

### **1.8. Работа ДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями**

0 неудовлетворительно	1 удовлетворительно	2 хорошо	3 отлично
		2	

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах.				3
Профессиональная активность ДОО; -работа в режиме опорной муниципальной площадки, -работа в режиме региональной инновационной площадки, -работа в режиме федеральной инновационной площадки, -работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах, -работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО		1		
Система информирования местного сообщества.			2	
Отзывы СМИ за последние три года			2	

Наиболее сильные характеристики.	Какие факторы повлияли на результат?
Участие в выставках, конкурсах, проектах Участие в дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсах	Развитие конкурсного движения на всех уровнях от внутрисадового до межрегионального. Осознание родительской общественностью важности привлечения детей дошкольного уровня к конкурсному движению в целях повышения уровня самооценки и мотивации к детскому творчеству.

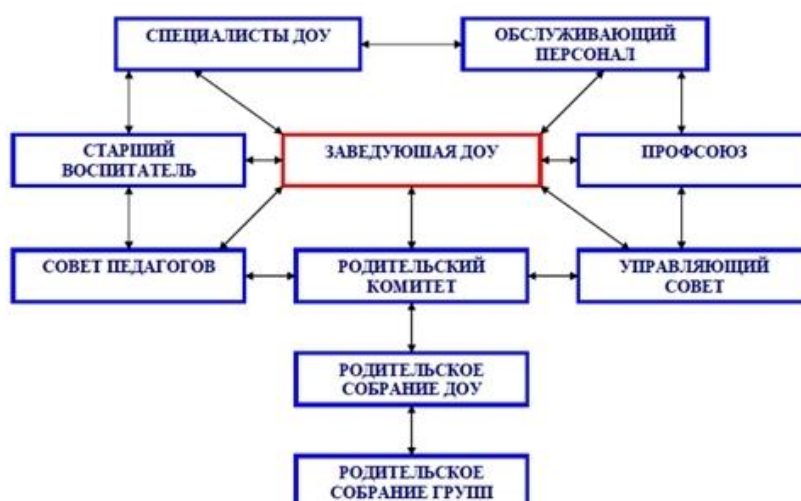
Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Круг социальных партнеров не выходящий за пределы поселка.	Привлечение в образовательный процесс ДОУ большего количества

	социально-педагогических партнеров; - Интеграция усилий всех социально-педагогических партнеров с целью развития образовательной среды дошкольного учреждения; - Оптимизация совместной деятельности с представителями различных социальных структур, общеобразовательные школы, психолого-медико-педагогические комиссии, детские поликлиники, культурные центры, спортивные организации, дошкольные образовательные учреждения, общественные организации, др.; - Снятие территориальной ограниченности ДООУ
--	--

**Взаимодействие ДООУ** с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. В перспективах развития социально партнерских отношений- расширения круга социальных партнеров. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Необходимо создать оптимальные условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, с представителями разных профессий; воспитания уважения к труду взрослых;

## 1.9.Эффективность управления ДООУ

### СТРУКТУРА ДООУ



Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб за предыдущий год)		1		3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО.				3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)			2	
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.			2	
Участие в процедурах независимой оценки качества образования.				3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО.			2	
Наличие: -программы развития ДОО; -образовательной программы ДОО;			2 2	
-программы работы с одаренными детьми;	0			
-программы по сохранению и укреплению здоровья детей;		1		
-программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;		1		
-программы работы с детьми из социально неблагополучных семей.	0			
Регулярность и частота		1		

использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО				
---	--	--	--	--

Наиболее сильные аспекты управления.	Какие факторы повлияли на результат?
<p>Нормативная база разрабатывается в соответствии с Законом об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012,с ФГОС</p> <p>Разработаны «Дорожных карты»</p> <p>Дорожная карта по реализации «Закон об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.</p> <p>Дорожная карта по реализации «ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Дорожная карта по переходу на эффективный контракт.</p>	<p>«Закон об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012</p> <p>«ФГОС дошкольного образования»</p>
Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Создание оптимальных условий для развития одаренных детей и детей из социально-неблагополучных семей.	Создание программ по работе с одаренными детьми (индивидуальные маршруты развития; по работы с детьми из социально неблагополучных семей)

Вывод: Эффективность управления ДОО можно отследить через выполнение следующих показателей:

В ДОО идет работа по разработке «Программа развития ДОО на 2016-2020 гг.» основной стратегической задачей, которой является - создание условий (образовательных, кадровых, материально-технических) для формирования личности здорового разносторонне-развитого ребенка, обладающего рядом ключевых компетентностей, эстетическим сознанием, творческими и познавательными способностями к индивидуальному самовыражению через различные виды деятельности. За 5 лет существования предыдущей программы можно говорить о целостном развитии ДОО, как субъекта системы образования Лежневского района. О чем говорит профессиональный рост педагогического коллектива ДОО, уровень его достижений, его тенденция к «омолаживанию». Остались не которые трудности материально-технического характера ( прачечной, спальной комнаты, замена электропроводки ДОО ,покраска фасада ), данные проблемы требуют финансовых вливаний. Весь перечень ремонтных работ прописан в «Перспективном плане укрепления материально-технической базы ДОО на 2014- 2017 гг.». Экстренные работы, связанные с предупреждением аварийных ситуаций проводятся незамедлительно. Программу развития можно считать реализованной, поставленные ДОО задачи выполнены полностью за исключением вышеперечисленных проблем материально – технического характера.

Кроме того в ДОО имеется Образовательная программа дошкольного образования, которая составлена учетом федерального закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012,и ФГОС дошкольного образования. В Образовательную программу ДОО вносятся дополнения и изменения ,если это требуется, в связи с вступлением в действие



новых законодательных и правовых актов в сфере дошкольного образования или изменяются условия ДОУ .

Деятельность ДОУ регламентируется нормативными, управленческими документами, которые определяют цели, задачи перспективы развития ДОУ.

В ДОУ существуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Которые взаимодействуют с управленческой командой ДОУ участвуют в принятии решений различного характера, способствующих повышению имиджа ДОУ в целом.

Стратегическое управление осуществляет руководитель МКДОУ – заведующий, совместно с Общим собранием работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основной целью управленческой деятельности МКДОУ является достижение высокой эффективности работы учреждения в целом, на уровне современных требований через :

- осуществление активного взаимодействия и координация деятельности всех участников образовательного пространства по его переводу в новое качественное состояние;
- организацию оптимальной системы внутрисадовского контроля и самоуправления ;
- реализацию на практике всех функций управления образовательным учреждением: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, контрольно-диагностической, регулятивно-коррекционной, планово-прогностической;
- создание системы мер, которые позволят достичь лучших результатов при рациональных затратах времени на управленческую деятельность .

В МКДОУ введен режим самоконтроля, самооценки, и профессиональный контроль за конечными результатами. Развитие охватывает все стороны деятельности учреждения. Педагогический анализ – ведущая функция управления МКДОУ.

**Эффективность ДОУ в целом:**

	1	2	3
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		2	

**1.10. Участие ДОУ, педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах, грантовых программах.**

**Достижения воспитанников за отчетный год :**

В течение учебного года в конкурсах различного уровня приняли участие дети и их родители:

**Всего конкурсов – 15**

**Общесадовые - 5**

**Районные -6**

**Областной - 1**

**Межрегиональные -1**

**Всероссийский -2**

**Всего приняли участие:**

- в семейных конкурсах – 9 семей

- в детских конкурсах – 8 детей

**Победителей районных конкурсов**

**Семей - 2**

**Детей-4 чел.**

**Отмечены благодарностями и дипломами –3 чел.**

**Победителей межрегиональных детских конкурсов – 4детей**

### **1.Общесадовые конкурсы**

«Светлый праздник»

«Дары осени»

«Новогодний сувенир»

«Домик для птиц»

«Блины на Масленицу»

### **2.Районные конкурсы.**

- Осенняя капель.

- «Моя семья».

3 место – семья Курдаевых за работу «красота родного края» воспитатель-Голова Г.С...

- «Каждой пичужке-наша кормушка»-воспитатель-Голова Г.С.

3 место – семья Курдаевых «Папа, папочка, папуля»

- «Новогоднее украшение» семья Макаровых

«Папа,мама,я- крепкая семья» - семья Гусевых

«9 мая – день Великой победы» - 1 место

Благодарностью отмечены:

Семья Гусевых-«Рождественский подарок»

Семья Зарочинцевых -«Поделка из природного материала»

Районный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»

Дипломами Администрации Лежневского муниципального района награждены семья

Курдаевых

Областной конкурс «Семья года» -участие1 место «Охрана труда глазами детей»семья

Галкиных

### **3.Межрегиональные конкурсы:**

«Эколята – защитники природы»

### **4. Всероссийские конкурсы**

«Весна пришла» 1 место Гусев Артур

«Светлый праздник – Пасха» -

### **Достижения педагогов**

- Участие в районном конкурсе «Педагог года - 2022»
- Участие в форуме инноваций.

## **Сравнительный анализ развития ДОО за последние три года :**

### **1.Состояние здоровья воспитанников.**

Состояние здоровья воспитанников можно отследить по динамике принадлежности к группам здоровья

2020 I группа здоровья- 68%, II группа здоровья-20% III-12% IV-0-20 воспитанников

2021 I группа здоровья- 70 %, II группа здоровья- 20% III-10% IV-0 % - 20 воспитанников

2022 I группа здоровья- 76%, II группа здоровья- 24% III-0% IV-0% -20воспитанников

Если провести анализ уровня заболеваемости воспитанников за год , то он держится на одном уровне в пределах \_\_\_\_\_0,3\_\_\_\_\_случая, . Среди них в основном заболевания верхних дыхательных путей: бронхит, ларингит, трахеит, фарингит, ринит, а также ОРВИ, ОРЗ. Заболеваемость носит сезонный характер На одного ребенка заболеваемость составляет 0,3 случая., что является оптимальным для дошкольного возраста. В целом состояние здоровья воспитанников ДОО можно считать удовлетворительным, сильного роста показателей оценки здоровья дошкольников не наблюдается. Динамика заболеваемости свидетельствует об эффективности проводимых в детском саду противоэпидемиологических и оздоровительных мероприятий.

### **2.Результаты выполнения Образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям.**

Наблюдается прослеживание динамики эмоционального благополучия дошкольников , познавательной активности, овладения умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов деятельности.

### **3.Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.**

На протяжении трех лет сохраняется следующая тенденция:

у детей сформированы интегративные качества в полном объеме;

следует отметить успехи в плане развития физических качеств-80% любознательный, активный-90%, эмоционально отзывчивый-90%, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту-90%, имеет первичные представления о себе, семье и обществе, государстве, мире и природе-90%.

- следует обратить внимание на развитие таких качеств как, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками-80%, способный управлять своим поведением и планировать свои действия-80%, овладевший предпосылками учебной деятельности-80%, овладевший необходимыми умениями и навыками-80%

### **4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов**

Все педагоги ДОО проходят курсовую подготовку согласно личному графику повышения квалификации не реже 1 раз в 3 года. 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

100 % педагогов ДОО аттестованы.

## **Система работы с родителями**

В нашем детском саду созданы все условия для организации единого образовательного пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа педагогического и медицинского персонала МКДОУ по реализации образовательной программы дошкольного учреждения обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

Методами изучения родительской удовлетворенности являются: беседа; анкетирование; анализ продуктов деятельности, опыта работы педагогов; изучение продуктов детской деятельности; собеседование с педагогами, родителями и детьми.

Исследования проводятся по темам:

- «Усвоение детьми знаний по образовательным областям»;
- «Соблюдение требований здоровьесбережения к условиям пребывания детей в детском саду»;
- «Предшкольная подготовка»;
- «Современный детский сад: проблемы и перспективы»;
- «Традиции семейного воспитания».
- «Организация питания в ДОУ»
- «Уровень удовлетворенности родителей реализацией ОП ДОУ

### **Результаты работы с родителями:**

85% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, 80% – в оценке результатов.

80% - родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

20% - родителей – лидеров;

80% – родителей – исполнителей;

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях дошкольного учреждения носит ярко выраженный специфический характер сотрудничества, так как постоянно происходят качественные изменения содержания и форм сотрудничества между родителями и работниками дошкольного учреждения.

Активность родительской общественности ДОУ за три последние года выросла в разы. Родители стали не просто исполнителями, действующие по алгоритму, а полноценные участники образовательного пространства ДОУ. Сегодня родители оказывают помощь при принятии управленческих решений (деятельность в рамках полномочий Управляющего совета ДОУ, родительского комитета, родительского собрания), творчески подходят к предложениям сотрудничества.

## **6. Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

Итоги административной хозяйственной деятельности за три последних года свидетельствуют о том, что учреждение развивается во всех направлениях. Проведено много мероприятий, по укреплению материально-технической базы ДОУ, способствующих повышению имиджа и конкурентоспособности ДОУ в целом.

Исходя из всего перечисленного, можно сделать следующие выводы:

- У учреждения есть стабильная положительная динамика

- Учреждение стремится к дальнейшему саморазвитию.
- Учреждение выполняет все нормативно-правовые нормы в сфере образования
- Учреждение является комфортным для всех участников образовательного пространства.
- У учреждения есть уязвимые стороны, требующие корректировки и прогрессивных изменений, некоторые из которых полностью зависят от внешнего воздействия (финансовых вложений):
- Недостаточное оснащение детского сада,
- Устаревание материально-технической базы,

Отсутствие специалистов в ДОУ

Отсутствие разветвленной **системы** дополнительного образования и платных образовательных услуг, соответствующих запросам родителей и детей из за отсутствия дополнительных площадей и загруженности использования имеющихся.

#### **Поиск решений:**

Привлечение внебюджетных средств на укрепление материально-технической базы ДОУ.

Повышение продуктивности деятельности педагогов ДОУ, направленную на ликвидацию нехватки специалистов.

Развитие системы дополнительного образования в ДОУ и платных образовательных услуг.

### **Перспективы и планы развития МКДОУ**

1. Обеспечение реализации государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
3. Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
4. Воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
7. Повышение имиджа ДОУ и его конкурентоспособности в условиях перехода на ФГОС ДО.

### **2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

(Приложение №1)

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20- 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	20-100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3 случая

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3-75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 -75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1- 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 – 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	3- 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1-25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3- 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2-77 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	4/20

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	55.0кв. м/ 46.6 кв.м 5.0кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да